Bezpieczeństwo zaczyna się od wiedzy

O działaniach edukacyjnych w kolneńskich szkołach. W treningu bezpieczeństwa uczestniczyło łącznie około 600 osób.

Jak rozpoznać sygnały alarmowe, reagować na alerty RCB, znaleźć bezpieczne miejsce i przygotować się na sytuację kryzysową? Tego dowiedzieli się uczniowie podczas działań edukacyjnych przeprowadzonych 22 października w dwóch kolneńskich szkołach podstawowych. W treningu bezpieczeństwa uczestniczyło łącznie około 600 osób.

W czwartek, 22 października 2026 r., w Szkole Podstawowej nr 1 oraz Szkole Podstawowej nr 2 w Kolnie odbyły się działania edukacyjne realizowane w ramach Akademii Ochrony Ludności i Obrony Cywilnej. Ich celem było przekazanie uczniom praktycznej wiedzy na temat bezpieczeństwa oraz właściwego postępowania w przypadku wystąpienia różnego rodzaju zagrożeń.

Spotkania rozpoczęły się o godz. 9.00 w Szkole Podstawowej nr 1, a następnie o godz. 11.00 odbyły się w Szkole Podstawowej nr 2.

W przedsięwzięciu wzięły udział służby i instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo mieszkańców: Urząd Miasta Kolno, Starostwo Powiatowe w Kolnie, Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Kolnie, Ochotnicza Straż Pożarna w Kolnie, Straż Miejska w Kolnie oraz Komenda Powiatowa Policji w Kolnie.

Podczas spotkań omówiono zagadnienia, które mogą mieć istotne znaczenie w sytuacji zagrożenia. Uczniowie poznali sygnały alarmowe, w tym sygnał ogłoszenia alarmu oraz jego odwołania. Wyjaśniono również, jak odróżniać je od sygnałów wykorzystywanych do alarmowania jednostek Ochotniczej Straży Pożarnej.

Ważnym elementem spotkań były alerty Rządowego Centrum Bezpieczeństwa (RCB). Przedstawiciele służb omówili trzy poziomy alertów oraz wyjaśnili, jak należy postępować po otrzymaniu ostrzeżenia. Uczestnicy dowiedzieli się także, jak rozpoznać najbezpieczniejsze miejsce w domu, mieszkaniu lub innym budynku, w którym można schronić się w zależności od rodzaju zagrożenia.

Nie zabrakło również części praktycznej. Dzieci ćwiczyły przyjmowanie pozycji ochronnej w budynkach, ucząc się, jak odpowiednio zachować się w sytuacji niebezpieczeństwa. W przypadku zagrożenia związanego z wybuchem kluczowe znaczenie ma szybka reakcja, ochrona głowy i unikanie miejsc narażonych na działanie fali uderzeniowej oraz odłamków.

Podczas takich zdarzeń należy przede wszystkim szukać bezpiecznego schronienia. W budynku powinno to być, w miarę możliwości, pomieszczenie położone w jego wewnętrznej części, z dala od okien i ścian zewnętrznych. Jeśli wybuch zaskoczy człowieka na otwartej przestrzeni, należy paść na ziemię, najlepiej w zagłębieniu terenu, i osłonić głowę. Nie należy pozostawać przy oknach ani pochopnie opuszczać bezpiecznego schronienia. Ważne jest również stosowanie się do komunikatów i poleceń służb.

Szczególną uwagę poświęcono także plecakowi ewakuacyjnemu. Uczniowie poznali jego przeznaczenie oraz dowiedzieli się, jakie przedmioty i wyposażenie warto przygotować, aby w razie konieczności szybkiej ewakuacji mieć przy sobie najpotrzebniejsze rzeczy.

Istotnym przesłaniem spotkań było zachęcenie dzieci do kontynuowania rozmów o bezpieczeństwie również po powrocie do domu. Dyrektorzy szkół zwracali uwagę, że wiedza zdobyta podczas zajęć powinna być przekazywana dalej, a o możliwych zagrożeniach warto rozmawiać wspólnie z rodzicami i pozostałymi domownikami.

Ważne jest także uświadamianie rodzinom, że przygotowanie na sytuacje kryzysowe nie musi zaczynać się dopiero w chwili wystąpienia zagrożenia. Wcześniejsze ustalenie zasad postępowania, wskazanie bezpiecznego miejsca oraz przygotowanie plecaka ewakuacyjnego mogą ułatwić działanie w stresujących okolicznościach. Taki plecak warto skompletować z wyprzedzeniem i przechowywać w miejscu, z którego będzie można go szybko zabrać.

Na zakończenie spotkań organizatorzy przekazali dzieciom materiały informacyjne, które mają pomóc im utrwalić zdobytą wiedzę i wykorzystać ją w życiu codziennym. Uczniowie otrzymali **pakiet uczniowski, kartę planu rodzinnego oraz ulotkę „Jak spersonalizować plecak ewakuacyjny”.**

Materiały mają zachęcić dzieci i ich rodziny do wspólnego przygotowania się na wypadek sytuacji kryzysowej, ustalenia zasad postępowania oraz skompletowania wyposażenia niezbędnego w razie ewakuacji. Karta planu rodzinnego może pomóc domownikom uzgodnić sposób kontaktowania się, miejsce spotkania oraz działania, które należy podjąć w przypadku zagrożenia.

Spotkania miały również charakter otwarty – uczniowie mogli zadawać przedstawicielom służb mundurowych pytania dotyczące różnych sytuacji i sposobów właściwego reagowania. Była to okazja, by rozwiać wątpliwości i lepiej zrozumieć, jak ważne są wiedza, opanowanie oraz odpowiednie przygotowanie.

Działania przeprowadzone w kolneńskich szkołach pokazały, że edukacja na temat ochrony ludności i obrony cywilnej powinna obejmować nie tylko teorię, ale również praktyczne wskazówki przydatne w codziennym życiu. Znajomość sygnałów alarmowych, umiejętność przyjęcia pozycji ochronnej, przygotowanie plecaka ewakuacyjnego oraz rozmowy o bezpieczeństwie w gronie rodzinnym to ważne elementy przygotowania na sytuacje nadzwyczajne.

Opracowanie i zdjęcia: Andrzej Konopka / UM Kolno

---

23 paź 2026 12:22